



INFORME ESTADÍSTIC

VALORS ENTRE LA POBLACIÓ ADOLESCENT 2025

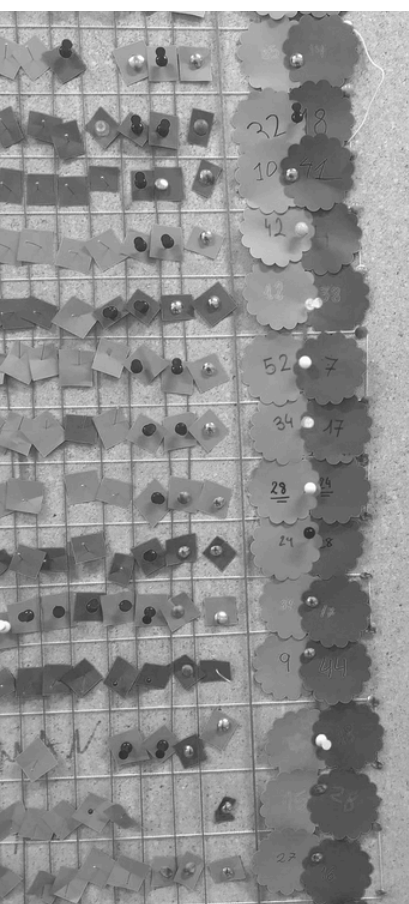
INDEX

01. DESCRIPCIÓ DE L'ENQUESTAT

02. DADES RECOLLIDES

03. AGRAÏMENTS

DESCRIPCIÓ DE L'ENQUESTAT



PERIODE D'ENQUESTAT

L'enquestat se ha realitzat des de l'1 de setembre de 2024 a 30 de juny de 2025.

MÈTODE D'ENQUESTAT

La realització de les enquestes s'ha fet presencialment en aules de secundària prioritàriament en horari de tutories.

MUNICIPIIS ENQUESTATS

5 municipis de les províncies de Castelló i València:

- Castelló de la Plana
- Benicàssim
- Almassora
- Bunyol
- Betxí

HISTÒRIC EN 21 INSTITUTS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

IES Vicent Castell de Castelló de la Plana
IES la Plana de Castelló de la Plana
IES Sos Baynat de Castelló de la Plana
IES Matilde Salvador de Castelló de la Plana
IES Caminàs de Castelló de la Plana
IES Bovalar de Castelló de la Plana
IES Politècnic de Castelló de la Plana
IES Broch i Llop de Vila-real
IES Álvaro Falomir d'Almassora
IES Vila-roja d'Almassora
IES l'Alcalatén de l'Alcora
IES Betxí
IES la Senda de Quart de Poblet
IES Riu Túria de Quart de Poblet
IES Henri Matisse de Paterna
IES la Canyada de Paterna
IES José Rodrigo Botet de Manises
IES Ausiàs March de Manises
IES Pere Boïl de Manises
IES la hoya de Bunyol
IES Jaume I de Borriana

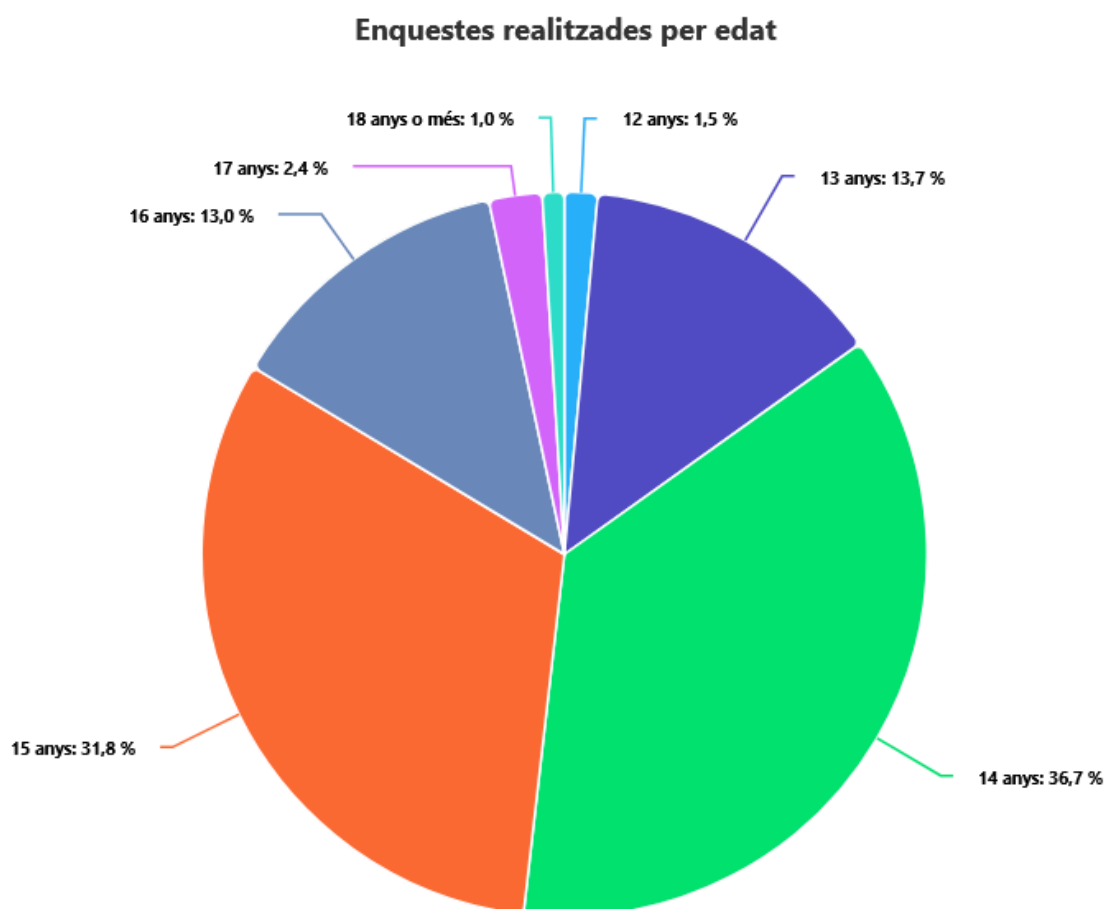


POBLACIÓ ENQUESTADA

La població destinatària de l'enquestat ha sigut adolescents de 12 a 17 anys prioritàriament.

S'han realitzat 1.222 enquestes: 557 xiques, 608 xics i 57 persones ns/nc.

La distribució per edats és la següent:



TEMÀTIQUES D'ANÀLISI

01. RELACIONS PERSONALS

Aquesta part consta de 32 preguntes i recull informació sobre:

- preguntes de l'1 a la 10 sobre Relacions tòxiques i control de parella,
- preguntes de l'11 a la 15 sobre Amenaces,
- preguntes de la 16 a la 20 sobre Immigració i racisme,
- preguntes de la 21 a la 32 sobre Masclisme i violència de gènere.

02. CONSCIÈNCIA AMBIENTAL

Aquest apartat de l'enquestat dona informació sobre la percepció de l'emergència climàtica i el nivell d'implicació de la població en la solució al problema. Aquesta part consta de 10 preguntes.

03. RELACIONS SOCIALS

Relacions socials amb detecció de situacions que justifiquen l'assetjament escolar i intolerància. Aquesta part consta de 17 preguntes.

DADES

RECOLLIDES

MOSTRA
1.222
ENQUESTES

DADES GLOBALS

RELACIONS PERSONALS

RELACIONES PAREJA				
1	Encontrar el amor significa encontrar a la persona que dará sentido a tu vida.	402 (36.38%)	692 (62.62%)	11 (1.0%)
2	El amor es lo más importante y requiere entrega total.	335 (30.32%)	759 (68.69%)	11 (1.0%)
3	Es mejor renunciar a la persona que amas antes de dejar de ser tú mismo/a.	896 (81.09%)	195 (17.65%)	14 (1.27%)
4	Si estás enamorado/a no te puede gustar ni puedes sentirte atraído/a por otras personas. Si sucede es que no quieres de verdad a tu pareja.	503 (45.52%)	591 (53.48%)	11 (1.0%)
6	Si quieres a tu pareja, le perdonarás incluso si te ha ofendido o ridiculizado.	219 (19.82%)	876 (79.28%)	10 (0.9%)
15	Puede estar justificado difundir fotos o vídeos de contenido sexual de tu pareja o ex-pareja.	42 (3.8%)	1053 (95.29%)	10 (0.9%)
CONTROL PAREJA				
7	Si quieres a tu pareja es normal que intentes controlarla a través del móvil.	137 (12.4%)	959 (86.79%)	9 (0.81%)
8	Es normal que tu pareja quiera que te aísles de tus amistades.	56 (5.07%)	1040 (94.12%)	9 (0.81%)
9	El hecho de estar enamorado/a implica que tu pareja controle con quién hablas, qué haces y dónde estás en todo momento.	107 (9.68%)	987 (89.32%)	11 (1.0%)
10	Si tu pareja te quiere intentará que hagas lo mejor para ti, aunque sea obligándote con amenazas, aunque tú no quieras hacerlo.	208 (18.82%)	883 (79.91%)	14 (1.27%)
SEXUALIDAD				
5	En el sexo, por amor, debes satisfacer a tu pareja con lo que te pida.	327 (29.59%)	760 (68.78%)	18 (1.63%)
32	Una vez se inicia una relación sexual voluntariamente, no está bien que uno se eche atrás y quiera cortarla. Debe continuarla.	150 (13.57%)	939 (84.98%)	16 (1.45%)
COMUNICACIÓN VIOLENTA				
11	Está justificado agredir a alguien que te ha quitado lo tuyo.	343 (31.04%)	748 (67.69%)	14 (1.27%)
12	Es correcto amenazar a veces a los demás para que sepan quién es el que manda.	184 (16.65%)	907 (82.08%)	14 (1.27%)
13	Es correcto pegar a alguien que te ha ofendido.	317 (28.69%)	777 (70.32%)	11 (1.0%)
14	Puede estar justificado difundir mensajes en los que se insulta a otra persona.	204 (18.46%)	889 (80.45%)	12 (1.09%)

DISCRIMINACIÓN SOCIAL Y RACISMO			
16	Es mejor no relacionarse con una persona que se relacione con pocas compañeras y compañeros.	106 (9.59%)	987 (89.32%) 12 (1.09%)
17	Mejor juntarse sólo con las personas de tu país, cultura o religión	146 (13.21%)	950 (85.97%) 9 (0.81%)
18	Mejor juntarse cada uno con las personas de su nivel social.	124 (11.22%)	969 (87.69%) 12 (1.09%)
19	Hay que tratar a las personas inmigrantes al igual que a todo el mundo.	923 (83.53%)	171 (15.48%) 11 (1.0%)
20	Es comprensible que a veces se hable mal de alguien por ser inmigrante.	259 (23.44%)	834 (75.48%) 12 (1.09%)
MACHISMO			
21	El hombre que parece agresivo es más atractivo.	147 (13.3%)	943 (85.34%) 15 (1.36%)
22	Los hombres no deben llorar.	187 (16.92%)	907 (82.08%) 11 (1.0%)
23	Un hombre debe dirigir con cariño pero con firmeza a la mujer.	402 (36.38%)	687 (62.17%) 16 (1.45%)
24	Es natural que sea la mujer la que se ocupe prioritariamente del hogar y de los hijos.	270 (24.43%)	826 (74.75%) 9 (0.81%)
25	Un buen padre debe hacer saber al resto de su familia quién es el que manda.	197 (17.83%)	895 (81.0%) 13 (1.18%)
26	Por el bien de sus hijos, aunque la mujer tenga que soportar la violencia de su marido o compañero, conviene que no denuncie.	50 (4.52%)	1043 (94.39%) 12 (1.09%)
27	Cuando una mujer es agredida por su marido o pareja, algo habrá hecho ella para provocarlo.	124 (11.22%)	972 (87.96%) 9 (0.81%)
28	Si una mujer es maltratada por su compañero y no la abandona será porque no le disgusta del todo esa situación.	148 (13.39%)	939 (84.98%) 18 (1.63%)
29	Está bien que los chicos salgan con muchas chicas, pero no al revés.	102 (9.23%)	992 (89.77%) 11 (1.0%)
30	Las chicas que dicen "NO" son unas estrechas.	0 (0.0%)	0 (0.0%) 1105 (100.0%)
31	Por el bien de la pareja es mejor que la mujer no vista indumentaria "atrevida" como ropa ceñida o corta (faldas, camisetas de tirantes...)	146 (13.21%)	950 (85.97%) 9 (0.81%)

DADES GLOBALS

CONSCIÈNCIA MEDIAMBIENTAL

MEDIAMBIENT	Estic d'acord	NO estic d'acord	NS/NC
CONCIENCIADOS/AS			
1 Hago lo que puedo por el medio ambiente, pero las personas tenemos derecho a utilizar todos los avances que proporciona la tecnología, aunque al hacerlo estemos deteriorando, sin querer, el medio ambiente.	823 (74.48%)	268 (24.25%)	14 (1.27%)
8 Para proteger el medio ambiente, es necesario reducir nuestro consumo y nivel de vida.	514 (46.52%)	580 (52.49%)	11 (1.0%)
NO ME AFECTA, NO ES IMPORTANTE, NEGACIONISTAS			
2 Nos preocupamos demasiado por el mal que el progreso humano puede causar al medio ambiente y no lo suficiente por otras cosas.	537 (48.6%)	559 (50.59%)	9 (0.81%)
6 Muchas de las afirmaciones sobre las amenazas al medio ambiente son exageradas.	389 (35.2%)	704 (63.71%)	12 (1.09%)
9 Los problemas del medio ambiente tienen un efecto directo en mi vida diaria	451 (40.81%)	642 (58.1%)	12 (1.09%)
NO PUEDO HACER NADA, NO HAY SOLUCIÓN			
3 Da igual lo que hagamos con el medio ambiente, está dañado irremediablemente, nada podemos hacer por él. Por tanto, disfrutemos del planeta mientras podamos, y no nos preocupemos por lo inevitable.	193 (17.47%)	900 (81.45%)	12 (1.09%)
4 Es muy difícil que una persona como yo pueda hacer algo por el medio ambiente.	376 (34.03%)	720 (65.16%)	9 (0.81%)
5 No tiene sentido que yo personalmente haga todo lo posible por el medio ambiente, salvo que los demás hagan lo mismo.	612 (55.38%)	483 (43.71%)	10 (0.9%)
7 Ya estamos pagando las consecuencias de que las anteriores generaciones no se hayan preocupado lo suficiente por el medio ambiente.	852 (77.1%)	238 (21.54%)	15 (1.36%)
NO ESTOY INFORMADO/A			
10 Me resulta difícil saber si mi forma de vida es buena o mala para el medio ambiente.	554 (50.14%)	538 (48.69%)	13 (1.18%)

DADES GLOBALS

ASSETJAMENT

	RELACIONS SOCIALS	És normal que passe entre companys/es, no és gens dolent	Mentre a mi no m'ho facen m'és igual. No em sembla ni bé ni malament	Crec que això no hauria de fer-se/ocórrer	NS/NC
REIRSE DE ALGUIEN					
1	Hacer bromas a una persona sobre que está gorda, es bajita, o imitar, para hacer gracia, a quien se engancha al hablar.	181 (16.38%)	87 (7.87%)	827 (74.84%)	10 (0.9%)
2	Hacer comentarios para reírse de una imagen que han colgado en internet de alguien que sale mal por su aspecto físico.	103 (9.32%)	159 (14.39%)	831 (75.2%)	12 (1.09%)
3	Meterse con la persona estudiosa de la clase.	129 (11.67%)	123 (11.13%)	839 (75.93%)	14 (1.27%)
4	Empujar, echarle cosas o pegar "collejas" a alguien por ser tonto	139 (12.58%)	140 (12.67%)	812 (73.48%)	14 (1.27%)
5	Hacer gracias poniendo apodos a alguien tipo "marica" o "bollera", o hacer gestos de afeminado imitando a alguien en concreto...	165 (14.93%)	139 (12.58%)	784 (70.95%)	17 (1.54%)
6	Realizar, en público, propuestas sexuales a alguien para hacer gracia sobre lo que podrían ser sus gustos sexuales (del tipo "ven y cómeme..")	179 (16.2%)	179 (16.2%)	735 (66.52%)	12 (1.09%)
7	Contar rumores sobre la vida íntima de alguien y criticarla.	79 (7.15%)	177 (16.02%)	835 (75.57%)	14 (1.27%)
8	Gastar bromas a una chica porque "hace cosas de chico", o a un chico porque "hace cosas de chica".	116 (10.5%)	143 (12.94%)	833 (75.38%)	13 (1.18%)
9	Llamar a alguna chica con apelativos "graciosos" de tipo sexual como "guarra" ...	131 (11.86%)	140 (12.67%)	821 (74.3%)	13 (1.18%)
10	Bromear o hacer gracia sobre una chica o un chico por su forma de vestir o de expresarse.	111 (10.05%)	162 (14.66%)	819 (74.12%)	13 (1.18%)
11	Hacer gracia (en directo o en redes sociales) de que alguien sea de otro país, o cultura, o religión.	98 (8.87%)	121 (10.95%)	872 (78.91%)	14 (1.27%)
12	Obligar al "tonto" de la clase a hacer cualquier cosa graciosa.	114 (10.32%)	141 (12.76%)	835 (75.57%)	15 (1.36%)
13	Esconderle o quitarle cosas a alguien en broma.	529 (47.87%)	211 (19.1%)	353 (31.95%)	12 (1.09%)
14	Pegar a alguien en broma para que los demás se rían.	109 (9.86%)	143 (12.94%)	837 (75.75%)	16 (1.45%)
15	Reírse en clase cuando alguien se equivoca aunque le siente mal.	158 (14.3%)	146 (13.21%)	787 (71.22%)	14 (1.27%)
16	Grabar las bromas (aunque sean pesadas) que se gastan a alguien y colgarlas en las redes sociales.	81 (7.33%)	130 (11.76%)	881 (79.73%)	13 (1.18%)
17	Gastar la broma de dejar comentarios o participar en redes sociales haciéndose pasar por alguien, para después divertirse viendo las reacciones que se producen	93 (8.42%)	152 (13.76%)	842 (76.2%)	18 (1.63%)

AGRAÏMENTS

Volem agrair a totes les persones que han fet possible aquest projecte

- *Als equips directius i claustre de tots els centres*
- *En especial a les tutores i tutors de classe*
- *A les associacions d'alumnes de cada centre*
- *A les UVES (Unitats de Voluntariat Estudiantil)*
- *A les Associacions de Famílies dels centres*
- *Al personal tècnic dels ajuntaments participants*
- *A les entitats finançadores pel seu suport*
- *A la plataforma SOCIE- Somos Ocio Educativo per facilitar-nos l'aplicació de tractament i anàlisi de dades*
- *I a totes les persones que han realitzat l'enquestat i ens ajuden a saber el que pensa la població adolescent valenciana, gràcies.*

Gràcies pel vostre suport i esforç per ajudar a visibilitzar el que pensa la població adolescent.

Contacte:

Federació d'Associacions d'Estudiants- FADES
www.alumnes.org info@alumnes.es
[@fadesalumnes](https://www.instagram.com/fadesalumnes)

Col·laboren:



GENERALITAT
VALENCIANA

ACI.
ARA.



Diputació
de València



Diputació
de Castelló



Ajuntament de
Castelló

novessendes
fundació cívica

Fundació Horta Sud



// INFORME VALORS 2024-2025