



INFORME ESTADÍSTIC

VALORS ENTRE LA POBLACIÓ ADOLESCENT 2023

ÍNDEX

01. DESCRIPCIÓ DE L'ENQUESTAT

02. DADES RECOLLIDES

03. IDEES I PROPOSTES

04. AGRAÏMENTS

DESCRIPCIÓ DE L'ENQUESTAT

PERIODE D'ENQUESTAT

L'enquestat se ha realitzat durant els mesos de gener a juny de 2023.

MÈTODE D'ENQUESTAT

La realització de les enquestes s'ha fet presencialment en aules de secundària prioritàriament en horari de tutories.

POBLACIÓ ENQUESTADA

S'ha arribat a enquestar a 3.327 persones a 1.642 xics, 1.513 xiques i a 172 persones que no han volgut donar aquesta dada.

La distribució per edats de l'enquestat realitzat és la següent:

12 anys un 18,3%	13 anys un 23,4%
14 anys un 24,3%	15 anys un 21,8%
16 anys un 8,9%	17 anys un 2,1%

De l'enquestat han participat 15 IES de Castelló i València. Els següents instituts són els què han participat: IES Penyagolosa, IES Caminàs, IEs Matilde Salvador, IES Vicent Castell, IES Bovalar, IES la Plana, IES Politècnic i IES JB Porcar de Castelló de la Plana, IES Betxí, IES la Senda i IES Riu Túria de Quart de Poblet, IES Álvaro Falomir i IES Vila-roja d'Almassora, IES SES de Borriol, IES Jaume I Borriana

TEMÀTIQUES D'ANÀLISI

01. RELACIONS PERSONALS

Aquesta part consta de 32 preguntes i recull informació sobre:

- Relacions de parella,
- Control de parella,
- Sexualitat
- Comunicació violenta,
- Discriminació social i racisme,
- Masclisme.

02. CONSCIÈNCIA AMBIENTAL

Aquest apartat de l'enquestat dóna informació sobre la percepció de l'emergència climàtica i el nivell d'implicació de la població en la solució al problema. Aquesta part consta de 10 preguntes.

03. RELACIONS SOCIALS

Relacions socials amb detecció de situacions que justifiquen l'assetjament escolar i intolerància. Aquesta part consta de 17 preguntes.

DADES

RECOLLIDES

**MOSTRA 3.327
ENQUESTES**

DADES GLOBALS

RELACIONS DE PARELLA

RELACIONS PERSONALS		Estic d'acord	NO estic d'acord	NS/NC
RELACIONS PARELLA				
1	Trobar l'amor vol dir trobar la persona que donarà sentit a la teva vida.	948 (30.03%)	2188 (69.31%)	21 (0.67%)
2	L'amor és el més important i requereix entrega total.	802 (25.4%)	2320 (73.49%)	35 (1.11%)
3	És millor renunciar a la persona que estimes abans de deixar de ser tu mateix/a.	2502 (79.25%)	632 (20.02%)	23 (0.73%)
4	Si estàs enamorat/da no et pot agradar ni et pots sentir atret/a per altres persones. Si passa és que no vols de debò la teva parella.	1085 (34.37%)	2035 (64.46%)	37 (1.17%)
6	Si vols la teva parella, el perdonaràs fins i tot si t'ha ofès o ridiculitzat.	583 (18.47%)	2543 (80.55%)	31 (0.98%)
15	Pot estar justificat difondre fotos o vídeos de contingut sexual de la teva parella o exparella.	117 (3.71%)	3014 (95.47%)	26 (0.82%)

CONTROL DE PARELLA

CONTROL PARELLA				
7	Si vols a la teva parella és normal que intentis controlar-la a través del mòbil.	291 (9.22%)	2834 (89.77%)	32 (1.01%)
8	És normal que la teva parella vulgui que t'aïllis de les teves amistats.	153 (4.85%)	2976 (94.27%)	28 (0.89%)
9	El fet d'estar enamorat/da implica que la teva parella controlï amb qui parles, què fas i on ets en tot moment.	199 (6.3%)	2931 (92.84%)	27 (0.86%)
10	Si la teva parella et vol intentarà que facis el millor per a tu, encara que sigui obligant-te amb amenaces, encara que tu no ho vulguis fer.	544 (17.23%)	2582 (81.79%)	31 (0.98%)

SEXUALITAT

SEXUALITAT				
5	Al sexe, per amor, has de satisfer la teva parella amb el que et demani.	850 (26.92%)	2260 (71.59%)	47 (1.49%)
32	Un cop s'inicia una relació sexual voluntàriament, no està bé que un es faci enrere i vulgui tallar-la. Heu de continuar-la.	443 (14.03%)	2649 (83.91%)	65 (2.06%)

COMUNICACIÓ VIOLENTA

COMUNICACIÓ VIOLENTA			
11	Està justificat agredir algú que t'ha tret la teva.	742 (23.5%)	2381 (75.42%) 34 (1,08%)
12	És correcte amenaçar de vegades els altres perquè sàpiguen qui és el que mana.	504 (15.96%)	2613 (82.77%) 40 (1.27%)
13	És correcte enganxar algú que t'ha ofès.	827 (26.2%)	2293 (72.63%) 37 (1.17%)
14	Pot estar justificat difondre missatges en què s'insulta una altra persona.	519 (16.44%)	2593 (82.13%) 45 (1.43%)

DISCRIMINACIÓ I RACISME

DISCRIMINACIÓ SOCIAL I RACISME			
16	És millor no relacionar-se amb una persona que es relacioni amb poques companyes i companyes.	295 (9.34%)	2830 (89.64%) 32 (1,01%)
17	Val més ajuntar-se només amb les persones del teu país, cultura o religió	229 (7.25%)	2903 (91.95%) 25 (0.79%)
18	Val més ajuntar-se cadascun amb les persones del seu nivell social.	330 (10.45%)	2788 (88.31%) 39 (1,24%)
19	Cal tractar les persones immigrants igual que tothom.	2786 (88.25%)	340 (10.77%) 31 (0.98%)
20	És comprensible que de vegades es parli malament per ser immigrant.	409 (12.96%)	2716 (86.03%) 32 (1,01%)

MASCLISME

MAXISME			
21	L'home que sembla agressiu és més atractiu.	380 (12.04%)	2743 (86.89%) 34 (1,08%)
22	Els homes no han de plorar.	380 (12.04%)	2752 (87.17%) 25 (0.79%)
23	Un home ha de dirigir amb afecte però amb fermesa la dona.	918 (29.08%)	2188 (69.31%) 51 (1.62%)
24	És natural que sigui la dona qui s'ocupi prioritàriament de la llar i dels fills.	436 (13.81%)	2692 (85.27%) 29 (0.92%)
25	Un bon pare ha de fer saber a la resta de la família qui és el que mana.	433 (13.72%)	2694 (85.33%) 30 (0.95%)
26	Pel bé dels fills, encara que la dona hagi de suportar la violència del seu marit o company, convé que no denunciï.	175 (5.54%)	2951 (93.47%) 31 (0.98%)
27	Quan una dona és agredida pel seu marit o parella, alguna cosa deu haver fet ella per provocar-ho.	352 (11.15%)	2762 (87.49%) 43 (1,36%)
28	Si una dona és maltractada pel seu company i no l'abandona serà perquè no li desagrada del tot aquesta situació.	352 (11.15%)	2755 (87.27%) 50 (1.58%)
29	Està bé que els nois surtin amb moltes noies, però no al revés.	211 (6.68%)	2915 (92.33%) 31 (0.98%)
30	Les noies que diuen "NO" són unes estretes.	98 (3.1%)	912 (28.89%) 2147 (68.01%)
31	Pel bé de la parella és millor que la dona no vista indumentària "atrevida" com a roba cenyida o curta (faldilles, samarretes de tirants...)	298 (9.44%)	2823 (89.42%) 36 (1.14%)

DADES GLOBALS

CONSCIÈNCIA MEDIAMBIENTAL

MEDIAMBIENT	Estic d'acord	NO estic d'acord	NS/NC
CONSCIENCIATS/ES			
1 Faig el que puc pel medi ambient, però les persones tenim dret a utilitzar tots els avenços que proporciona la tecnologia, encara que en fer-ho estiguem deteriorant, sense voler, el medi ambient.	2095 (66.36%)	1007 (31.9%)	55 (1.74%)
8 Per protegir el medi ambient, cal reduir el nostre consum i nivell de vida.	1602 (50.74%)	1495 (47.36%)	60 (1.9%)
NO M'AFECTA, NO ÉS IMPORTANT, NEGACIONISTES			
2 Ens preocupem massa pel mal que el progrés humà pot causar al medi ambient i no prou per altres coses.	1273 (40.32%)	1825 (57.81%)	59 (1.87%)
6 Moltes de les afirmacions sobre les amenaces al medi ambient són exagerades.	903 (28.6%)	2192 (69.43%)	62 (1.96%)
9 Els problemes del medi ambient tenen un efecte directe a la meua vida diària	1403 (44.44%)	1683 (53.31%)	71 (2.25%)
NO PUC FER RES, NO HI HA SOLUCIÓ			
3 És igual el que fem amb el medi ambient, està malmès irremeiablement, no hi podem fer res. Per tant, gaudim del planeta mentre puguem, i no ens preocupem per allò inevitable.	560 (17.74%)	2531 (80.17%)	66 (2.09%)
4 És molt difícil que una persona com jo pugui fer alguna cosa pel medi ambient.	877 (27.78%)	2227 (70.54%)	53 (1.68%)
5 No té sentit que jo personalment faci tot el possible pel medi ambient, tret que els altres facin el mateix.	1378 (43.65%)	1713 (54.26%)	66 (2.09%)
7 Ja estem pagant les conseqüències que les generacions anteriors no s'hagin preocupat prou pel medi ambient.	2376 (75.26%)	715 (22.65%)	66 (2.09%)
NO ESTIC INFORMAT/DA			
10 Em resulta difícil saber si la meua forma de vida és bona o dolenta per al medi ambient.	1532 (48.53%)	1550 (49.1%)	75 (2.38%)

DADES GLOBALS

ASSETJAMENT

RELACIONS SOCIALS		És normal que passe entre companys/es, no és gens dolent	Mentre a mi no m'ho facen m'és igual. No em sembla ni bé ni malament	Crec que això no hauria de fer-se/ocórrer	NS/NC
RIURE'S D'ALGÚ					
1	Fer bromes a una persona sobre que està grossa, és baixeta, o imitar, per fer gràcia, a qui s'enganxa en parlar.	447 (14.16%)	355 (11.24%)	2160 (68.42%)	195 (6.18%)
2	Fer comentaris per riure's d'una imatge que han penjat a internet d'algú que surt malament pel seu aspecte físic.	300 (9.5%)	483 (15.3%)	2166 (68.61%)	208 (6.59%)
3	Ficar-se amb la persona estudiant de la classe.	477 (15.11%)	371 (11.75%)	2102 (66.58%)	207 (6.56%)
4	Empènyer, fer fora coses o enganxar "collelles" a algú per ser ximple	381 (12.07%)	416 (13.18%)	2130 (67.47%)	230 (7.29%)
5	Fer gràcies posant sobrenoms a algú tipus "marica" o "bollera", o fer gestos d'efeminat imitant algú en concret...	364 (11.53%)	405 (12.83%)	2173 (68.83%)	215 (6.81%)
6	Realitzar, en públic, propostes sexuals a algú per fer gràcia sobre el que podrien ser els seus gustos sexuals (del tipus "vine i menja'm...")	468 (14.82%)	503 (15.93%)	1972 (62.46%)	214 (6.78%)
7	Explicar rumors sobre la vida íntima d'algú i criticar-la.	232 (7.35%)	480 (15.2%)	2227 (70.54%)	218 (6.91%)
8	Gastar bromes a una noia perquè "fa coses de noi", o un noi perquè "fa coses de noia".	247 (7.82%)	416 (13.18%)	2275 (72.06%)	219 (6.94%)
9	Trucar a alguna noia amb apel·latius "graciosos" de tipus sexual com a "guarra" ...	323 (10.23%)	370 (11.72%)	2237 (70.86%)	227 (7.19%)
10	Fer broma o fer gràcia sobre una noia o un noi per la seva forma de vestir o d'expressar-se.	300 (9.5%)	448 (14.19%)	2192 (69.43%)	217 (6.87%)
11	Fer gràcia (en directe o xarxes socials) que algú sigui d'un altre país, o cultura, o religió.	201 (6.37%)	367 (11.62%)	2371 (75.1%)	218 (6.91%)
12	Obligar el "ximple" de la classe a fer qualsevol cosa graciosa.	318 (10.07%)	489 (15.49%)	2134 (67.6%)	216 (6.84%)
13	Amagar-li o treure coses a algú de broma.	1251 (39.63%)	592 (18.75%)	1101 (34.87%)	213 (6.75%)
14	Enganxar algú de broma perquè els altres riguin.	285 (9,03%)	506 (16.03%)	2139 (67.75%)	227 (7.19%)
15	Riure's a classe quan algú s'equivoca encara que li sent malament.	345 (10.93%)	458 (14.51%)	2133 (67.56%)	221 (7.0%)
16	Gravar les bromes (encara que siguin pesades) que es gasten a algú i penjar-les a les xarxes socials.	183 (5.8%)	437 (13.84%)	2310 (73.17%)	227 (7.19%)
17	Gastar la broma de deixar comentaris o participar en xarxes socials fent-se passar per algú, per després divertir-se veient les reaccions que es produeixen	226 (7.16%)	448 (14.19%)	2261 (71.62%)	222 (7.03%)

IDEES I

PROPOSTES

- **FER ENQUESTATS PERIÒDICS**

Proposem preguntar a les i els adolescents el que volen i el que pensen per a detectar les seues necessitats.

- **ARTICULAR PROPOSTES QUE IMPLIQUEN A L'ALUMNAT EN LA MILLORA DE LA SEUA REALITAT MÉS PROPERA**

Volem possibilitar que la població adolescent s'implique en la millora del municipi. Comencem per la seua realitat més propera que és el centre educatiu.

- **TREBALLAR PER CENTRES D'INTERÉS CADA GRUP D'ALUMNAT ACTIU AMB INTERVENCIONS EN EL CENTRE I/O AL POBLE**

El poble necessita un projecte d'oci educatiu per adolescents, que es desenvolupe per les vesprades i caps de setmana.

AGRAÏMENTS

Volem agrair a totes les persones que han fet possible aquest projecte

- A l'equips directius i claustres dels centres educatius
- En especial a les tutores i tutors de classe
- A les persones implicades en les UVE (Unitat de Voluntariat Estudiantil) dels centres
- A les Associacions de Famílies dels centres
- A les entitats finançadores pel seu suport
- A la plataforma SOCIE- Somos Ocio Educativo per facilitar-nos l'aplicació de tractament i anàlisi de dades
- I a totes les persones que han realitzat l'enquesta i ens ajuden a saber el que pensa la població adolescent valenciana, gràcies.

Gràcies pel vostre suport i esforç per ajudar a visibilitzar el que pensa la població adolescent.

Contacte:

Federació d'Associacions d'Estudiants- FADES

www.alumnes.org info@alumnes.es

[@fadesalumnes](https://www.instagram.com/fadesalumnes)

Col·laboren:



GENERALITAT
VALENCIANA

**SEMPRE
TEUA**
La teua llengua



Diputació
de Castelló



Diputació
de València



Ajuntament de
Castelló

novesendes
fundació cívica