



INFORME ESTADÍSTIC

VALORS ENTRE LA POBLACIÓ ADOLESCENT

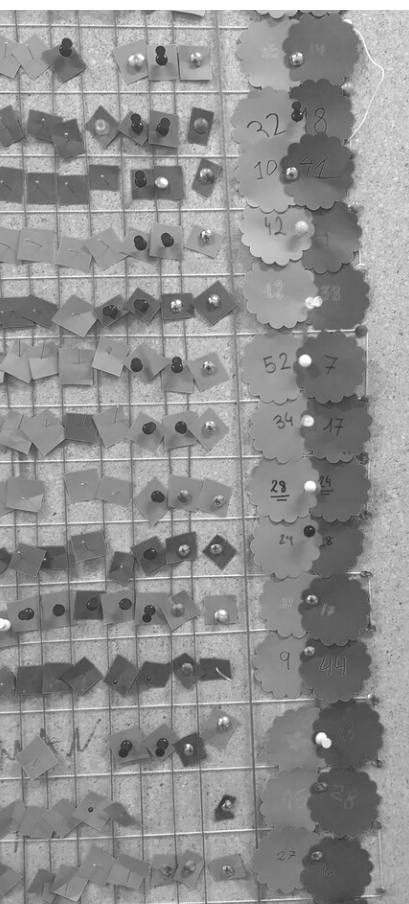
01. DESCRIPCIÓ DE L'ENQUESTAT

02. DADES RECOLLIDES

03. IDEES I PROPOSTES

04. AGRAÏMENTS

DESCRIPCIÓ DE L'ENQUESTAT



PERIODE D'ENQUESTAT

L'enquestat se ha realitzat des de l'1 de setembre de 2021 a 13 abril de 2022.

MÈTODE D'ENQUESTAT

La realització de les enquestes s'ha fet presencialment en aules de secundària prioritàriament en horari de tutories.

MUNICIPIIS ENQUESTATS

8 municipis de les províncies de Castelló i València:

- Castelló de la Plana
- Vila-real
- Almassora
- L'Alcora
- Betxí
- Quart de Poblet
- Paterna
- Manises

19 INSTITUTS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

IES Vicent Castell de Castelló de la Plana
IES la Plana de Castelló de la Plana
IES Sos Baynat de Castelló de la Plana
IES Matilde Salvador de Castelló de la Plana
IES Caminàs de Castelló de la Plana
IES Bovalar de Castelló de la Plana
IES Politècnic de Castelló de la Plana
IES Broch i Llop de Vila-real
IES Álvaro Falomir d'Almassora
IES Vila-roja d'Almassora
IES l'Alcalatén de l'Alcora
IES Betxí
IES la Senda de Quart de Poblet
IES Riu Túria de Quart de Poblet
IES Henri Matisse de Paterna
IES la Canyada de Paterna
IES José Rodrigo Botet de Manises
IES Ausiàs March de Manises
IES Pere Boil de Manises



POBLACIÓ ADOLESCENT DELS MUNICIPIS ENQUESTATS

Municipi	12 i 17 anys	xics	xiques
Castelló de la Plana	10.043	5.177	4.866
Almassora	1.428	724	704
L'Alcora	601	307	294
Vila-real	3.098	1.621	1.477
Betxí	317	150	167
Quart de Poblet	1.404	745	659
Paterna	3.782	1.925	1.857
Manises	1.701	883	818
TOTAL	22.374	11.532	10.842
% per sexes		52%	48%

POBLACIÓ ENQUESTADA

La població destinatària de l'enquestat ha sigut adolescents de 12 a 17 anys prioritàriament.

S'han realitzat 3.307 enquestes: 1538 xiques, 1694 xics i 74 persones no binàries.

La distribució per edats és la següent:

Edat	Enquestes	%
12 anys	358	10,83%
13 anys	675	20,41%
14 anys	767	23,19%
15 anys	713	21,56%
16 anys	382	11,55%
17 anys	211	6,38%
>18 anys	200	6,05%

TEMÀTIQUES D'ANÀLISI

01. RELACIONS PERSONALS

Aquesta part consta de 32 preguntes i recull informació sobre:

- preguntes de l'1 a la 10 sobre Relacions tòxiques i control de parella,
- preguntes de l'11 a la 15 sobre Amenaces,
- preguntes de la 16 a la 20 sobre Immigració i racisme,
- preguntes de la 21 a la 32 sobre Masclisme i violència de gènere.

02. CONSCIÈNCIA AMBIENTAL

Aquest apartat de l'enquestat dona informació sobre la percepció de l'emergència climàtica i el nivell d'implicació de la població en la solució al problema. Aquesta part consta de 10 preguntes.

03. RELACIONS SOCIALS

Relacions socials amb detecció de situacions que justifiquen l'assetjament escolar i intolerància. Aquesta part consta de 17 preguntes.

DADES

RECOLLIDES

MOSTRA
3.307
ENQUESTES

DADES GLOBALS

RELACIONS TÒXIQUES I CONTROL DE PARELLA

RELACIONS PERSONALS		Estic d'acord	NO estic d'acord	NS/NC
1	Trobar l'amor significa trobar la persona que donarà sentit a la teva vida.	1117 (33,78%)	2153 (65,10%)	37 (1,12%)
2	L'amor és el més important i requereix lliurament total.	1035 (31,3%)	2214 (66,95%)	58 (1,75%)
3	És millor renunciar a la persona que estimes abans de deixar de ser tu mateix/a.	2632 (79,59%)	630 (19,05%)	45 (1,36%)
4	Si estàs enamorat/a no et pot agradar ni pots sentir-te atret/a per altres persones. Si succeeix és que no vols de veritat a la teva parella.	1064 (32,17%)	2180 (65,92%)	63 (1,91%)
5	En el sexe, per amor, has de satisfer a la teva parella amb el que et demani.	997 (30,15%)	2241 (67,77%)	69 (2,09%)
6	Si estimes a la teua parella, li perdonaràs fins i tot si t'ha ofès o ridiculitzat.	649 (19,63%)	2616 (79,1%)	42 (1,27%)
7	Si vols a la teua parella és normal que intentes controlar-la a través del mòbil.	269 (8,13%)	3007 (90,93%)	31 (0,94%)
8	És normal que la teua parella vulga que t'ailles de les teues amistats.	139 (4,2%)	3138 (94,89%)	30 (0,91%)
9	El fet d'estar enamorat/a implica que la teua parella controle amb qui parles, què fas i on estàs en tot moment.	166 (5,02%)	3102 (93,8%)	39 (1,18%)
10	Si la teua parella et vol intentarà que facis el que és millor per a tu, encara que siga obligant-te amb amenaces, perquè tu no vulgues fer-ho.	540 (16,33%)	2713 (82,04%)	54 (1,63%)

AMENACES

	RELACIONS PERSONALS	Estic d'acord	NO estic d'acord	NS/NC
11	Està justificat agredir a l'algú que t'ha llevat el que és teu.	708 (21.41%)	2553 (77.2%)	46 (1.39%)
12	És correcte amenaçar a vegades als altres perquè sàpien qui és el que mana.	452 (13.67%)	2812 (85.03%)	43 (1.3%)
13	És correcte pegar a algú que t'ha ofès.	738 (22.32%)	2519 (76.17%)	50 (1.51%)
14	Pot estar justificat difondre missatges en els quals s'insulta a una altra persona.	506 (15.3%)	2746 (83.04%)	55 (1.66%)
15	Pot estar justificat difondre fotos o vídeos de contingut sexual de la teua parella o ex-parella.	80 (2.42%)	3192 (96.52%)	35 (1.06%)

IMMIGRACIÓ I RACISME

	RELACIONS PERSONALS	Estic d'acord	NO estic d'acord	NS/NC
16	És millor no relacionar-se amb una persona que es relacione amb poques companyys i companyes.	231 (6.99%)	3025 (91.47%)	51 (1.54%)
17	Millor ajuntar-se només amb els del teu país, cultura o religió	153 (4.63%)	3114 (94.16%)	40 (1.21%)
18	Millor ajuntar-se cadascun amb els del seu nivell social.	275 (8.32%)	2989 (90.38%)	43 (1.3%)
19	Cal tractar a les persones immigrants igual que a tothom.	2978 (90.05%)	287 (8.68%)	42 (1.27%)
20	És comprensible que a vegades es parli mal a algú per ser immigrant.	278 (8.41%)	2993 (90.5%)	36 (1.09%)

MASCLISME I VIOLÈNCIA DE GÈNERE

RELACIONS PERSONALS		Estic d'acord	NO estic d'acord	NS/NC
21	L'home que sembla agressiu és més atractiu.	316 (9.56%)	2943 (88.99%)	48 (1.45%)
22	Els homes no han de plorar.	278 (8.41%)	2994 (90.54%)	35 (1.06%)
23	Un home ha de dirigir amb afecte però amb fermesa a la dona.	642 (19.41%)	2569 (77.68%)	96 (2.9%)
24	És natural que siga la dona la que s'ocupe prioritàriament de la llar i dels fills.	383 (11.58%)	2883 (87.18%)	41 (1.24%)
25	Un bon pare ha de fer saber a la resta de la seua família qui és el que mana.	408 (12.34%)	2849 (86.15%)	50 (1.51%)
26	Pel bé dels seus fills, encara que la dona haja de suportar la violència del seu marit o company, convé que no denuncie.	125 (3.78%)	3139 (94.92%)	43 (1.3%)
27	Quan una dona és agredida pel seu marit o parella, alguna cosa haurà fet ella per a provocar-ho.	321 (9.71%)	2923 (88.39%)	63 (1.91%)
28	Si una dona és maltractada pel seu company i no l'abandona serà perquè no li disgusta del tot aqueixa situació.	327 (9.89%)	2895 (87.54%)	85 (2.57%)
29	Està bé que els xics isquen amb moltes xiques, però no a l'inrevés.	172 (5.2%)	3092 (93.5%)	43 (1.3%)
30	Les xiques que diuen "NO" són unes estretes.	192 (5.81%)	3063 (92.62%)	52 (1.57%)
31	Pel bé de la parella és millor que la dona no vista indumentària "atrevida" com a roba cenyida o curta (faltes, samarretes de tirants...)	215 (6.5%)	3039 (91.9%)	53 (1.6%)
32	Una vegada s'inicia una relació sexual voluntàriament, no està bé que un es tire arrere i vulga tallar-la. Ha de continuar-la.	457 (13.82%)	2740 (82.85%)	110 (3.33%)

DADES GLOBALS

CONSCIÈNCIA MEDIAMBIENTAL

MEDIAMBIENT		Estic d'acord	NO estic d'acord	NS/NC
1	Faig el que puc pel medi ambient, però les persones tenim dret a utilitzar tots els avançaments que proporciona la tecnologia, encara que en fer-ho estiguem deteriorant, sense voler, el medi ambient.	2124 (64.23%)	1080 (32.66%)	103 (3.11%)
2	Ens preocupem massa pel mal que el progrés humà pot causar al medi ambient i no prou per altres coses.	1282 (38.77%)	1944 (58.78%)	81 (2.45%)
3	És igual el que fem amb el medi ambient, està danyat irremeiablement, res podem fer per ell. Per tant, gaudim del planeta mentre podem, i no ens preocupem per l'inevitable.	538 (16.27%)	2663 (80.53%)	106 (3.21%)
4	És molt difícil que una persona com jo puga fer alguna cosa pel medi ambient.	911 (27.55%)	2329 (70.43%)	67 (2.03%)
5	No té sentit que jo personalment faci tot el que puga pel medi ambient, llevat que els altres facen el mateix.	1262 (38.16%)	1939 (58.63%)	106 (3.21%)
6	Moltes de les afirmacions sobre les amenaces al medi ambient són exagerades.	850 (25.7%)	2365 (71.51%)	92 (2.78%)
7	Ja estem pagant les conseqüències que les anteriors generacions no s'hagen preocupat prou pel medi ambient.	2518 (76.14%)	698 (21.11%)	91 (2.75%)
8	Per a protegir el medi ambient és necessari reduir el nostre consum i nivell de vida.	1716 (51.89%)	1483 (44.84%)	108 (3.27%)
9	Els problemes del medi ambient tenen un efecte directe en la meua vida diària	1504 (45.48%)	1692 (51.16%)	111 (3.36%)
10	Em resulta difícil saber si la meua forma de vida és bona o dolenta per al medi ambient.	1667 (50.41%)	1534 (46.39%)	106 (3.21%)

DADES GLOBALS

ASSETJAMENT

	RELACIONS SOCIALS	És normal que passe entre companyes/es, no és dolent	Mentre a mi no m'ho facen m'és igual. No em sembla ni bé ni malament	Crec que això no hauria de fer-se / ocórrer	NS/NC
1	Fer bromes a una persona sobre que està grossa, és baixeta, o imitar, per a fer gràcia, a qui s'enganxa en parlar.	544 (16.45%)	308 (9.31%)	2356 (71.24%)	99 (2.99%)
2	Fer comentaris per a riure's d'una imatge que han penjat en internet d'algú que sale malament pel seu aspecte físic.	319 (9.65%)	414 (12.52%)	2471 (74.72%)	103 (3.11%)
3	Ficar-se amb la persona estudiant de la classe.	657 (19.87%)	328 (9.92%)	2203 (66.62%)	119 (3.6%)
4	Espantar, tirar-li coses o pegar "collejas" a algú per a ser tonto	365 (11.04%)	350 (10.58%)	2475 (74.84%)	117 (3.54%)
5	Fer gràcies posant malnoms a algú tipus "marica" o "bollera", o fer gestos d'afeminat imitant a algú en concret...	364 (11.01%)	352 (10.64%)	2476 (74.87%)	115 (3.48%)
6	Realitzar, en públic, propostes sexuals a algú per a fer gràcia sobre el qual podrien ser els seus gustos sexuals (del tipus "ven y cómemme...")	609 (18.42%)	427 (12.91%)	2147 (64.92%)	124 (3.75%)
7	Contar rumors sobre la vida íntima d'algú i criticar-la.	220 (6.65%)	422 (12.76%)	2554 (77.23%)	111 (3.36%)
8	Gastar bromes a una xica perquè "fa coses de xic", o a un xic perquè "fa coses de xica".	240 (7.26%)	346 (10.46%)	2606 (78.8%)	115 (3.48%)
9	Cridar a alguna xica amb apel·latius "graciosos" de tipus sexual com a "guarra" ...	290 (8.77%)	336 (10.16%)	2556 (77.29%)	125 (3.78%)
10	Fer broma o fer gràcies sobre una xica o un xic per la seua manera de vestir o d'expressar-se.	297 (8.98%)	368 (11.13%)	2527 (76.41%)	115 (3.48%)
11	Fer gràcia (en directe o en xarxes socials) que algú siga d'un altre país, o cultura, o religió.	222 (6.71%)	314 (9.5%)	2645 (79.98%)	126 (3.81%)
12	Obligar al "tonto" de la classe a fer qualsevol cosa graciosa.	325 (9.83%)	360 (10.89%)	2497 (75.51%)	125 (3.78%)
13	Amagar-li o llevar-li coses a algú de broma.	1292 (39.07%)	466 (14.09%)	1419 (42.91%)	130 (3.93%)
14	Pegar a algú de broma perquè els altres riguen.	277 (8.38%)	413 (12.49%)	2496 (75.48%)	121 (3.66%)
15	Riure's en classe quan algú s'equivoca encara que li sent malament.	359 (10.86%)	405 (12.25%)	2419 (73.15%)	124 (3.75%)
16	Gravar les bromes (encara que siguin pesades) que es gasten a algú i penjar-les en les xarxes socials.	224 (6.77%)	391 (11.82%)	2572 (77.77%)	120 (3.63%)
17	Gastar la broma de deixar comentaris o participar en xarxes socials fent-se passar per algú, per a després divertir-se veient les reaccions que es produeixen	222 (6.71%)	387 (11.7%)	2561 (77.44%)	137 (4.14%)

IDEES I

PROPOSTES

A continuació compartim el recull d'Idees i propostes d'acció proposat en la Trobada UVES -Unitats de Voluntariat Estudiantil el 23 d'abril de 2022, segons les dades i les accions realitzades en cada centre educatiu.

Estan dividides en dos grans blocs, les que els mateixos grups d'alumnat poden assumir i realitzar i les que no són competència directa seua i les han de fer altres agents.

LLISTAT DE PROPOSTES REALITZABLES PER ALTRES AGENTS

- Crear una nova assignatura que tracte els temes analitzats.
- Fer els patis més llargs perquè done temps a treballar més en grup.

LLISTAT DE PROPOSTES REALITZABLES PER L'ALUMNAT

- Fer intervencions de teatre per a treballar temàtiques.
- Fer publicitat en mitjans de comunicació.
- Cartells per a celebrar dies commemoratius .
- Celebrar “dies D”.
- Fer un podcast.
- Tallers .
- Role-playing per a sensibilitzar en alguna temàtica.
- Activitats relacionades amb música: tocar instruments, posar música per megafonia,...
- Fer samarretes.
- Llegir manifestos.
- Fer revista o diari.
- Preparar jocs per a tot el centre i millorar el clima grupal.
- Organitzar tertúlies i debats.
- Crear manualitats artístiques que ens ajuden a expressar-nos.
- Fer reunions setmanals amb l'alumnat interessat en millorar l'IES.
- Excursions i viatges per a conèixer altres realitats i entorns.
- Trobades amb altres IES.
- Fer vídeos.
- Crear una associació
- Dissenyar campanyes amb enganxines que ajuden a pensar.
- Crear premis i reconeixements a companyes, professorat i/o persones que treballen per un món millor.
- Piruletes amb missatges.
- Veure pelis i comentar-les.
- Reivindicar aula en l'IES para els grups d'alumnat actiu.
- Activitats grupals per a millorar la convivència.
- Fer patis temàtics i poder aprofundir en les temàtiques tractades.
- Recollida de: signatures, material, aliments,... per a causes solidàries
- Xerrades per les classes.
- Balls, performances, actuacions,.. que animen a la gent a sumar esforços.
- Anar a l'IES vestides amb trencament de rols de gènere.

AGRAÏMENTS

Volem agrair a totes les persones que han fet possible aquest projecte

- *Als equips directius i claustre de tots els centres*
- *En especial a les tutores i tutors de classe*
- *A les associacions d'alumnes de cada centre*
- *A les UVES (Unitats de Voluntariat Estudiantil)*
- *A les Associacions de Famílies dels centres*
- *Al personal tècnic dels ajuntaments participants*
- *A les entitats finançadores pel seu suport*
- *A la plataforma SOCIE- Somos Ocio Educativo per facilitar-nos l'aplicació de tractament i anàlisi de dades*
- *I a totes les persones que han realitzat l'enquestat i ens ajuden a saber el que pensa la població adolescent valenciana, gràcies.*

Gràcies pel vostre suport i esforç per ajudar a visibilitzar el que pensa la població adolescent.

Contacte:

Federació d'Associacions d'Estudiants- FADES
www.alumnes.org info@alumnes.es
[@fadesalumnes](https://twitter.com/fadesalumnes)

Col·laboren:



GENERALITAT
VALENCIANA



Ajuntament de
Castelló



DADES

DEL TEU CENTRE

Si vols que el teu centre participe posat en contacte amb nosaltres per a planificar l'acció en el curs vinent.