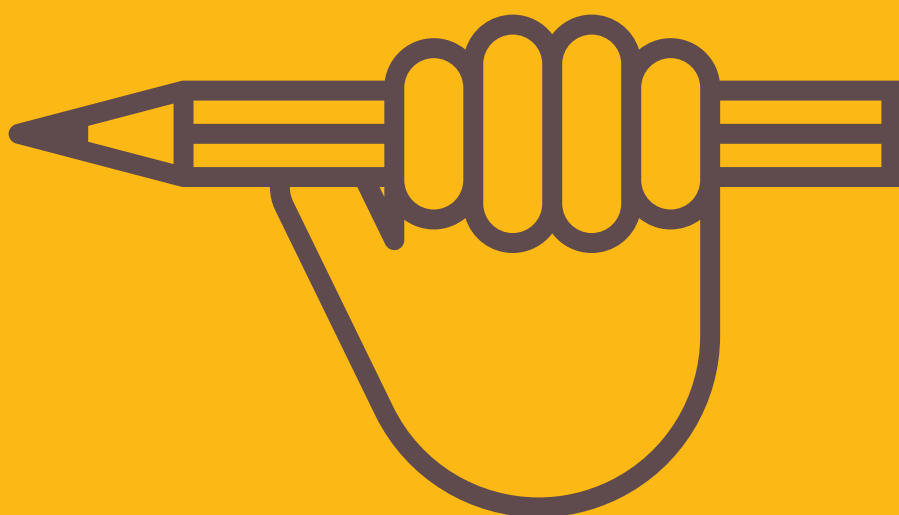


**Fades
Federació
d'Associacions
d'Estudiants**

**Memòria
2020**

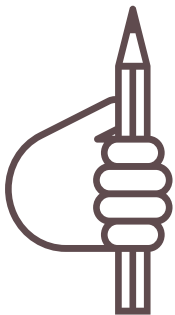




La Federació d'Associacions d'Estudiants (FADES) som una entitat fundada l'1 de juliol de 2016, que sorgeix de l'agrupació de 7 associacions d'alumnes que s'uneixen per a fomentar l'associacionisme i la participació de l'alumnat tant en el seu procés educatiu com en la societat en general.

Tenim entitat jurídica pròpia, amb caràcter laic i pluralista. L'entitat es regeix per principis democràtics i participatius. Va ser creada amb l'objectiu d'educar en la participació a l'alumnat, per aconseguir una joventut més compromesa amb la construcció d'una societat millor. FADES posa en marxa programes als instituts amb una visió no lucrativa i des d'una gestió cívica, i facilita la representació de l'alumnat en els consells escolars, promovent la pràctica de l'animació sociocultural i del voluntariat juvenil als centres. Volem posar a l'abast de les persones joves les eines i instruments que calen perquè puguin implicar-se en la construcció d'un món millor, més just i solidari.

3 objectius principals



- **Fomentar la participació de la joventut creant una xarxa d'associacions juvenils fortes que treballen conjuntament.**
- **Educar en els valors de la tolerància, la igualtat entre dones i homes, el rebuig a l'homofòbia i pel dret a les llibertats sexuals dels i les joves, la no-violència i el respecte al medi ambient.**
- **Millorar la convivència escolar, fomentant la cohesió de grup mitjançant la metodologia de l'animació sociocultural amb les i els joves.**

La Federació d'Associacions d'Estudiants compta amb 7 entitats federades

L'Associació d'Alumnes Tots a Una de l'IES de Betxí - AATAU ● L'Associació d'Alumnes de Benicàssim de l'IES Violant de Casalduch - AAB ● L'Associació d'Alumnes Riu Túria de l'IES Riu Túria de Quart de Poblet - AART ● L'Associació d'Alumnes IES Álvaro Falomir, de l'IES Álvaro Falomir d'Almassora, ADAFA-FADES ● L'Associació d'Alumnes l'Alcalatén Viu, de l'IES Alcalatén d'Alcora, ADAV ● L'Associació d'Alumnes de l'IES Les Rodanes, de IES Les Rodanes de Vilamarxant, ADAR ● L'Associació d'Alumnes de IES Bovalar de Castelló de la Plana, Ecobovalar

Secretariat*

Presidència/Presidencia Lydia Ferrando Ramos. **Secretaria/Secretaría** Sergio Lorenzo Miguel. **Tresoreria/ Tesorería** Arturo Burdeus Piquer. **Vocal** Jorge López Heredia. **Vocal** Sara Bou Pérez.

*Abril de 2021

Pla de Convivència

Què és? El pla de convivència «Implicant a l'alumnat en la millora de la convivència dels centres educatius» que llança la Federació d'Associacions d'Estudiants – FADES promou la convivència al centre, donant suport o promovent actuacions que es desenvolupen als centres destinades a afavorir la no-discriminació, la no-violència i la igualtat de tot l'alumnat.

FADES busca millorar la convivència escolar, afavorint la igualtat i la inclusió de l'alumnat, mitjançant tècniques de resolució pacífica de conflictes i millorant la convivència escolar a través del treball en valors, facilitant que s'integren al sistema educatiu en totes les activitats que es promouen dins del centre.

Amb qui treballem? Alumnat, professorat coordinador d'igualtat i convivència i equips directius

On s'ha posat en marxa? IES Álvaro Falomir d'Almassora, IES Betxí de Betxí, IES L'Alcalatén d'Alcora, IES Politècnic de Castelló de la Plana, IES Bovalar de Castelló de la Plana, IES Na Violant de Casalduch de Benicàssim, IES Broch i Llop de Vila-real i IES Serra d'Espadà de Onda.

Persones beneficiàries: 4800 persones beneficiàries directes.

Persones voluntàries: El pla compta amb 54 persones voluntàries.

Dies de treball en valors

Què és? Des de la Federació d'Associacions d'Estudiants - FADES considerem que educar vol dir aprendre valors. Al llarg de l'any 2020 hem ajudat a les nostres associacions d'alumnes a organitzar les seves activitats en valors que realitzen en els diferents centres. Aquestes són: el Dia Contra la Violència de Gènere, el Dia de la Pau i el Dia de la Dona.

FADES afavoreix que les activitats puntuals de treball en valors siguin comunes a tots els instituts i les associacions d'alumnes que treballen amb nosaltres, així la seua visibilitat i efecte multiplicador és major que si ocorren només a un centre de manera aïllada.

On s'ha posat en marxa? IES Álvaro Falomir d'Almassora, IES Vila-roja d'Almassora, IES Betxí de Betxí, IES L'Alcalatén d'Alcora, IES Politècnic de Castelló de la Plana, IES Bovalar de Castelló de la Plana, IES Na Violant de Casalduch de Benicàssim, IES Broch i Llop de Vila-real, IES Serra d'Espadà de Onda, IES La Senda de Quart de Poblet i IES Riu Túria de Quart de Poblet

Persones beneficiàries: 6.600 joves, de 12 a 17 anys.

Persones voluntàries: 90 participants actius en l'organització d'activitats de les diferents associacions.

Casa de l'Estudiantat El Raval

Què és? La casa de l'Estudiantat el Raval és un espai pensat per adolescents on s'adquireixen hàbits de participació i educa en la participació. Fonamentalment, una casa de l'Estudiantat és un local pensat específicament per a facilitar que entren i on s'organitzen les i els joves adolescents del barri. Mitjançant l'assistència a tallers setmanals, reunions i assumpció de responsabilitats progressivament. Es treballa l'adquisició de valors i la generació d'hàbits de participació i educació en la participació en l'adolescència.

Com ho fem? Treballem l'assumpció de responsabilitats, adquisició de valors i generació d'hàbits de participació i educació en la participació dels i les joves. A partir de diferents tipus d'activitats i tallers adaptats al grup i l'edat de les i els participants.

Amb qui treballem? Amb adolescents d'edats compreses entre 12 i 17 anys. Hi ha molta diversitat d'edats dins dels joves que participen en aquest projecte, per això, tenim programades moltes activitats destinades a les diferents necessitats i interessos de les joves segons el seu grup d'edat.

On pots trobar-nos? Ens trobem al barri del Raval Universitari de Castelló, concretament al carrer Joaquín García Girona, 58. També ens pots trobar en format virtual, el centre tenim un servidor de DISCORD en el que desenvolupem les nostres activitats en format digital i les nostres reunions, <https://discord.gg/HHVsE3sg>

Jornades formatives

Seminaris mensuals de formació als responsables d'associacions d'alumnes:

És una formació mensual dirigida a persones activistes de centres educatius i moviment estudiantil, professionals de projectes d'alumnat actiu i associacions juvenils i educatives. Aquest seminari serveix per treballar tots els centres educatius de forma conjunta, fer xarxa i compartir ferramentes de treball. Alhora les i els joves participants aprenen rols de lideratge i de cooperació per a les seves associacions.

I Jornada Feminista del Raval

El dia 11 de març, amb motiu del 8 de març dia de la Dona, les joves del grup feminista de la Casa de l'Estudiantat el Raval van organitzar la I Jornada Feminista.

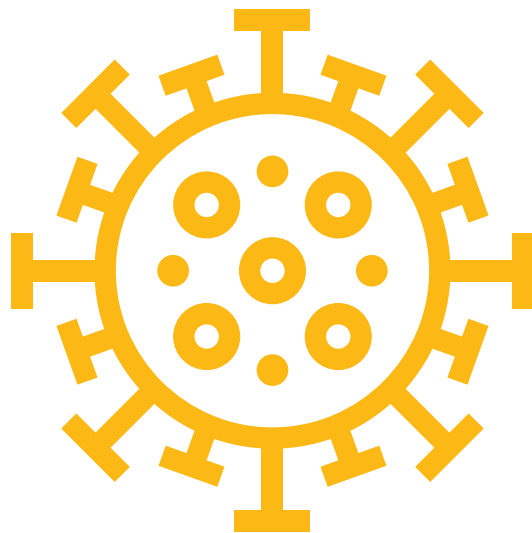
Durant aquesta jornada es van realitzar xerrades, activitats, exposicions, debats i es van projectar vídeos sobre la història del feminisme i com les estructures patriarcals ens afecten a les joves en el nostre dia a dia.

Va ser una jornada oberta a tots els públics, es va celebrar a la Casa de l'Estudiantat El Raval, c/Joaquín García Girona, 58 a partir de les 17h. Van participar més de 20 joves d'entre 12 i 17 anys.





FADES en temps de COVID



Campanya

#FADESesQuedaACasa:

Durant el confinament a causa de l'alerta sanitària per la COVID-19, des de la federació es van plantejar activitats virtuals per seguir connectats i continuar amb l'acompanyament de les diferents associacions d'alumnes i grups de voluntaris actius.

Després d'una reunió virtual de 7 persones amb les representants de les associacions, vam decidir llançar una campanya virtual a les xarxes socials amb el hashtag #FADESesQuedaACasa per conscienciar al jovent de la importància de quedar-nos en casa. El resultat va ser un vídeo amb la participació de més de 25 joves, on explicaven els motius pels quals ells i elles es quedaven a casa.

#FADESesQuedaACasa ● Més de 25 joves donen motius pels quals quedar-se a casa

Com afecta el confinament al medi ambient?

La següent campanya que van proposar les persones representats de les diferents associacions en una reunió virtual amb 11 participants, va ser promoure com afecta el confinament al medi ambient, van invitar a participar a totes les companyes i companys. Es va fer un vídeo reflexiu on 9 joves expliquen per què aquest confinament total estava reduint la contaminació i l'emissió de gasos nocius, aquesta aturada total en les nostres vides, podia donar lloc a un nou respir i oxigenació del planeta. També es va fer una enquesta per les nostres xarxes socials per conèixer que pensaven els joves sobre com afectava el confinament al medi ambient, van participar 31 persones. Podeu veure el resultat i les diferents reflexions en format de vídeo al nostre instagram (@fadesalumnes).

1 campanya ● 31 persones interaccionen ● 11 joves s'organitzen ● 9 joves expliquen com afecta el confinament al medi ambient

Cicle de debats confinats

Durant els mesos de maig i abril es va celebrar un cicle de debats confinats. Cada setmana es feien dos debats, un el dijous a la vesprada i altre el divendres a les 22:00h, el dijous era per a les persones més joves de 12 -15 anys i els divendres participaven les i els joves de 16 fins a +18 anys.

Les i els joves buscaven informació, replicaven les diferents postures i arribaven a conclusions consensuades entre els diferents participants. Els temes que es van tractar van estar proposats pels i les joves, donant respostes als seus interessos, algun dels temes que vam treballar van ser: la sanitat pública, l'educació en temps de confinament, realitats diverses confinades, la gestió de les relacions afectives durant el confinament, l'oci nocturn i les addiccions i l'oci nocturn alternatiu. En el nostre Instagram podeu veure un vídeo on expliquem les reflexions i conclusions de cada debat.

8 debats ● 73 participants

“Qüestió d'alumnes”

“Qüestió d'alumnes?” va ser un grup d'alumnes de diferents instituts que volien fer xarxa i donar-li veu a l'alumnat davant de les incerteses acadèmiques amb les noves mesures de la COVID-19. Aquest grup es va organitzar per recollir les preguntes que tenia l'alumnat de diferents centres i les van ficar en comú. Després es van organitzar per poder donar respostes a les diferents preocupacions de les seues companyes i companys.

Algunes de les preguntes que va plantejar l'alumnat van ser: Tornarem a classe abans que acabe el curs?, com ens avaluaran?, quan seran les avaluacions finals extraordinàries del batxillerat?, requisits per a aprovar el curs?, que passa amb la gent que no té accés a ordinadors i/o tauleta tàctil?, entre altres. Podeu veure les respostes en el nostre instagram (@fadesalumnes).

4 reunions virtuals ● 43 participants

“Alcem la veu!”, revista del jovent per al jovent.

“Alcem la veu!” és un projecte que naix de tota la feina i treball de reflexió durant el confinament, les i els adolescents decideixen plasmar totes les seues conclusions amb un format de revista per fer divulgació de joves per a joves. En aquesta revista es recullen els interessos i pensament crític dels i les adolescents, es tracten temes com: l'ecologisme, el feminisme, LGTBIQ+, d'actualitat i d'entreteniment.

Podeu consultar-la en format digital a la nostra web, www.alumnes.org. Si la voleu amb format paper, no dubteu en contactar amb nosaltres.

10 reunions virtuals ● 25 persones involucrades en la redacció i coordinació ● 150 exemplars impresos ● 3 localitats de distribució en paper.

FADES també participa

Participem en la campanya “+Sanitat + Pública”



Després de molts debats sobre la sanitat pública, les i els joves de FADES decideixen adherir-se a la campanya de cors verds impulsada pel grup Ecologistes en Acció.

Durant el confinament vàrem aprofitar per a fer diversos debats en línia per reivindicar la sanitat pública i la seua importància, especialment en aquesta situació d'emergència sanitària.

Les i els joves es van organitzar per fer les banderes, per distribuir-les i fer difusió de la campanya.

Parlem amb Diego Iglésias Animador de la Casa de l'Estudiantat el Raval

La Casa de l'Estudiantat el Raval de Castelló de la Plana, es troba ubicat en el barri el Raval on es troba la Universitat Jaume I. El seu animador és Diego Iglesias, estudiant del grau en magisteri a la Universitat Jaume I, tècnic superior d'educació infantil i animador de FADES- Federació d'Associacions d'Estudiants. A continuació, us deixem un fragment de l'entrevista que li vam fer on ens explica en què consisteix el projecte de la CJ el Raval.

Quins són els trets fonamentals en què es basa projecte de la Casa de l'Estudiantat del Raval? Quines són les diferències més significatives amb el model d'oci adolescent convencional?

Aquest projecte segueix unes línies de treball molt similars als d'altres Centres Juvenils del territori valencià, tant a la província de Castelló, com és el cas de Maranya, a Benicàssim, o de l'Ateneu Jove a Almassora, o Casal Jove al Grau de Castelló de la Plana o a la província de València, com els de Manises o Quart de Poblet. (...)

La tasca principal d'una casa de l'estudiantat és proporcionar un oci alternatiu i educar en valors allunyant així a les adolescents d'un oci consumista, inert, passiu i gregari. Aquesta idea de proporcionar un oci alternatiu al convencional es tradueix en orientar a les adolescents en l'adquisició d'hàbits de participació, per tal d'empoderar-se entorn de la confecció del seu temps lliure, organitzant-se i promovent activitats i tallers desenvolupades per elles. Sabem que generar espais on dur a terme aquesta estoica tasca resulta un procés complex en tant que les dinàmiques socials de tall neoliberal atomitzen qualsevol atisb en la creació de vincles col·lectius, on l'individualisme competitiu prima en les relacions socials front al cooperativisme i la recerca de llocs comuns. Aquestes raons atorguen un paper essencial al projecte, ja que fomenta el treball en xarxa, el compromís col·lectiu i els llaços socials, formant grups d'iguals amb interessos semblants i convivint i cuidant els espais i l'entorn que els envolta.

Darrere d'aquest projecte hi ha moltes eines per facilitar a la joventut l'accés a la casa de l'estudiantat i una d'aquestes és el nostre treball a instituts, on treballem amb adolescents amb inquietuds que volen

organitzar-se i participar activament en els projectes socials i també donar visibilitat als conflictes socials que consideren més rellevants. Aquest treball ens serveix com a eina d'articulació per continuar treballant amb aquests adolescents forma del centre educatiu i facilitant opcions per millorar el seu temps lliure.

En quina mesura és rellevant el treball amb adolescents en termes de transformació i canvi social?

Trobe que el treball amb aquestes edats és imprescindible, ja que és en l'etapa de l'adolescència quan les persones experimenten un canvi fort en la seua realitat i comencen a adonar-se de la complexitat de la societat a tots els nivells. També és dins d'aquesta etapa quan té lloc el procés pel qual, generalment per als i les joves la família perd importància i busca refugi dins del grup d'iguals que estan patint els canvis propis d'aquesta fase, on no es sentirà estrany al parlar i compartir les seues inquietuds.

A més, és necessari treballar dins d'aquestes edats per prevenir possibles hàbits de consum nocius per a la salut, ja que com demostra l'informe estadístic sobre el temps lliure dels adolescents a Castelló les edats d'inici de consum de tabac és aproximadament en 13 anys d'alcohol, també 13 anys i de cànnabis és 14 anys.

Per altre costat, davant del creixement de les cases d'apostes i altres ofertes d'aquest tipus enfocades a un públic tan vulnerable com ho és l'adolescència, ens plantem com l'alternativa més eficaç i potent per tal d'evitar que les joves freqüenten aquests espais, ja que si un adolescent agafa una responsabilitat dins d'una casa de l'estudiantat o es compromet a assistir a una activitat, és la llavor per a més endavant, organitzar el seu temps lliure i allunyar-se d'aquests hàbits de consum perjudicials.

De la mateixa manera, els adolescents necessiten un espai que senten com a propi per fer-lo seu, un lloc que els permeti participar activament en el seu entorn amb els seus iguals, tal com evidencien les dades de l'estudi esmentat abans.

Podeu consultar la entrevista al complet a la nostra web, <http://alumnes.org/parlem-amb-diego-iglesias-animador-del-centre-juvenil-el-raval-fades/>

Amb el suport i la col·laboració de:

Ajuntament d'Almassora
Ajuntament de Benicàssim
Ajuntament Castelló de la Plana
Diputació de Castelló
Generalitat Valenciana
Fundació Novessendes

Comunicació i xarxes socials

Mitjançant les xarxes socials podem comunicar-nos i difondre les activitats que realitzem als centres i que organitzen les nostres associacions, donant així una major visibilitat al nostre treball. Podeu seguir les nostres activitats i comunicar-vos amb nosaltres a través de les nostres xarxes socials.

<https://discord.gg/HHVsE3sg>

Ens trobareu:

Pàgina web:

<http://alumnes.org/>

Facebook:

<https://www.facebook.com/fadesalumnes/>

Twitter:

<https://twitter.com/FADESalumnes>

Instagram:

<https://www.instagram.com/fadesalumnes/>

No oblideu entrar i donar-li like per a seguir totes les activitats i accions que fem!

Resum econòmic federatiu 2020

Despeses:	102.033,16€
Activitat:	14.991,90€
Formació:	26.550€
Gestió de l'entitat:	10.266,57€
Publicitat:	2.077,65€
Personal	48.147,04€
Ingressos:	112.778,95€
Quotes:	225€
Cursos i serveis:	5.344,48€
Subvencions:	106.209,47€
Ingressos excepcionals:	1.000€
Guanys:	10.745,79

*Conté despesa de 2019 per valor de 4410€, justificat en subvencions de 2020, previa aprovació de l'Administració

